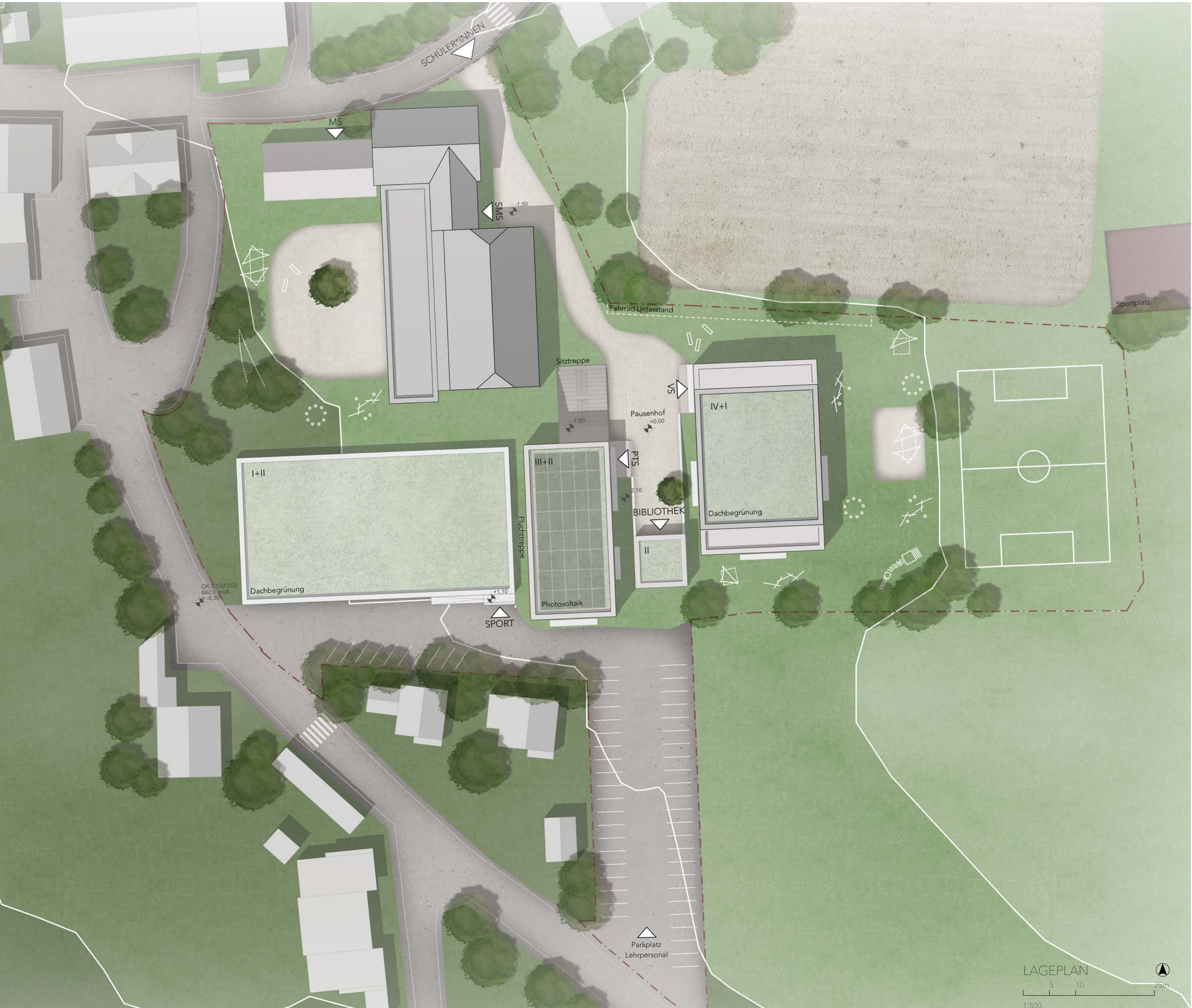
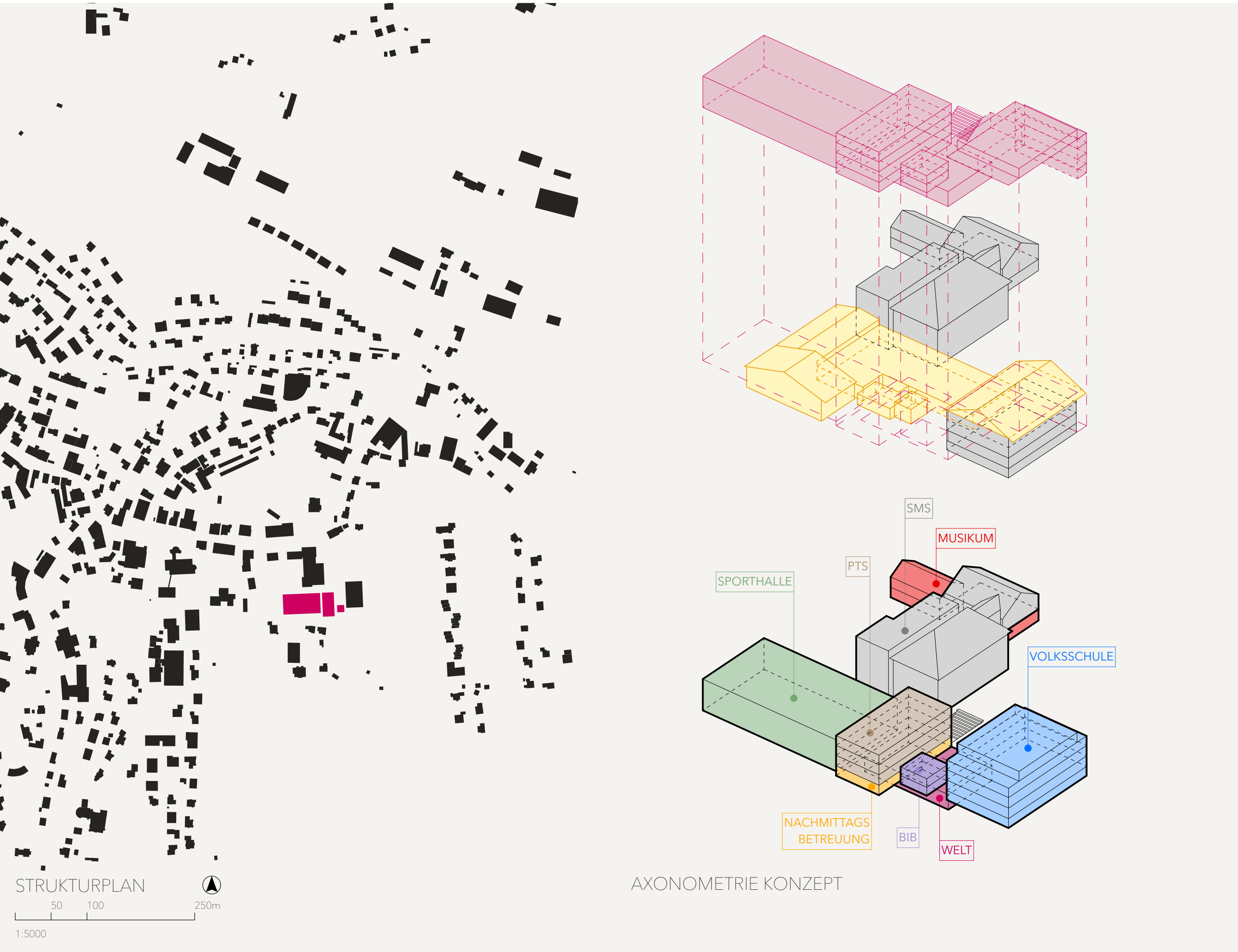
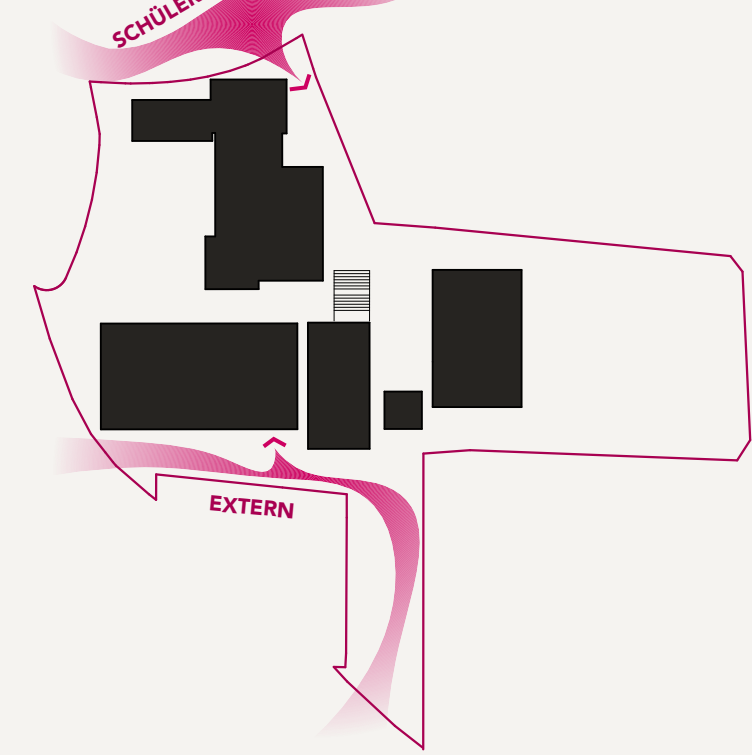
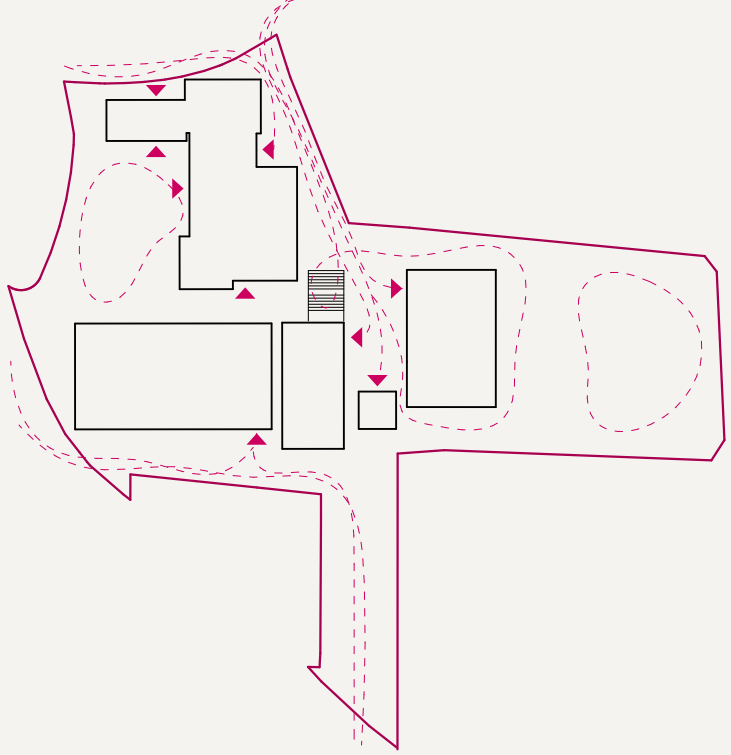




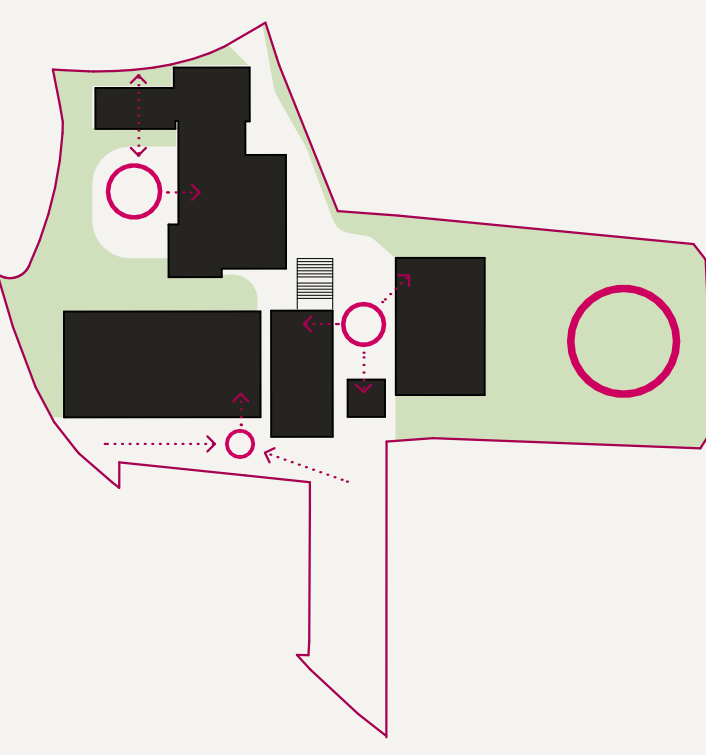
ZUGÄNGE
SCHÜLER*INNEN BETRETEN DAS SCHULGELÄNDE VON NORDEN
EXTERNE BESUCHER KOMMEN IM SÜDEN AN



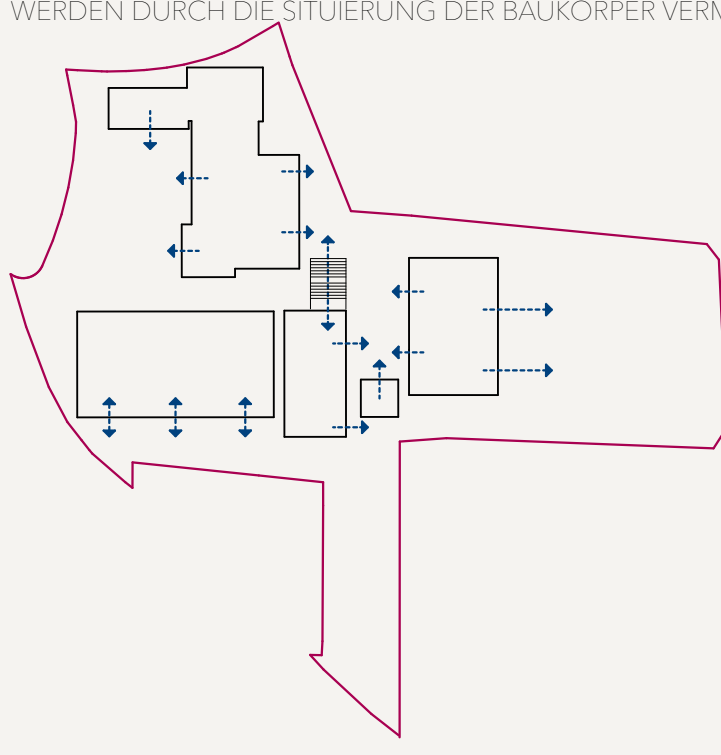
EINGÄNGE
DIE SCHÜLER*INNEN VERTEILEN SICH AM GRUNDSTÜCK IN DIE
EINZELNEN SCHULGEBÄUDE, HAUPTINGÄNGE DER NEUEN
SCHULGEBÄUDE UND DER BIBLIOTHEK LIEGEN GEGENÜBER



AUSSENRAUME
DIE EINZELNEN BAUKÖRPER SPANNEN HIERARCHISCH
UNTERSCHIEDLICHE PLATZE AUF



LICHT + SICHT
DIE BAUKÖRPER ORIENTIEREN SICH NACH INNEN BZW. ZUR
NATUR
BLICKE NACH SÜDEN AUF DEN UNATTRAKTIVEN PARKPLATZ
WERDEN DURCH DIE STÜTERUNG DER BAUKÖRPER VERMEIDEN



ABSTANDSFLÄCHE
ZU DEN NACHBARGRUNDSTÜCKEN IM OSTEN UND SÜDEN IST
EIN ABSTAND VON 3/4 TRAUFGHÖHE EINZUHALTEN
AM GRUNDSTÜCK SIND KEINE ABSTÄNDE ZU BERÜCKSICHTIGEN

